

# MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

MENCIÓN LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y GESTIÓN ESCOLAR



> ADMIS16N

  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE PREGRADO  
3 AÑOS DESDE DICIEMBRE DE 2014  
HASTA DICIEMBRE DE 2017



UNIVERSIDAD  
ACADEMIA  
DE HUMANISMO CRISTIANO

FACULTAD  
DE PEDAGOGÍA

## PRESENTACIÓN

La Universidad Academia de Humanismo Cristiano, fundada en 1998, se sustenta en principios y valores humanistas con el propósito de formar profesionales y posgraduados comprometidos con la tolerancia, la democracia y la justicia, capaces de abordar los desafíos del siglo XXI desde una perspectiva crítica, propositiva y pluralista.

Sobre esta base, y teniendo en cuenta la problemática de fragmentación, exclusión y cuestionamiento a los sentidos del sistema educativo formal en Chile, la Universidad ofrece el Magíster en Educación con mención en Liderazgo Transformacional y Gestión Escolar, como aporte a la formación de directivos y docentes capaces de liderar procesos de aprendizaje y gestión de las escuelas desde una perspectiva integradora, inclusiva y de calidad.

Este programa de postgrado se fundamenta en los planteamientos de Maturana, Varela y Echeverría, que conciben al ser humano como un sujeto integral en sus dimensiones: cuerpo, emoción y lenguaje. Este Magíster aborda estas dimensiones a lo largo de toda la formación, contribuyendo así a los procesos de transformación personal e institucional.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A directivos y docentes de establecimientos educacionales de todos los niveles educativos, que tengan disposición para revisar sus prácticas pedagógicas y orientar la transformación en sus instituciones y en otros espacios educativos donde les corresponda trabajar.

## PROPÓSITO

El programa de Magíster busca formar líderes pedagógicos capaces de promover transformaciones en sus instituciones y de orientar de manera pertinente los recursos y saberes necesarios para convocar a la comunidad escolar en torno a un proyecto de mejora continua, en un clima de cooperación y entusiasmo.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- > Movilizar innovaciones y cambios de estrategias que incrementen los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes de su institución educativa.
- > Reconocer las disposiciones emocionales y estados de ánimo de los actores de la comunidad educativa, liderando acciones de diagnóstico y mejoras del clima escolar en su establecimiento.

- > Liderar acciones de colaboración entre los distintos actores de la comunidad educativa, para fortalecer la gestión institucional.
- > Autogestionar los recursos disponibles en su establecimiento para el logro de metas definidas en el Proyecto Educativo Institucional.

## MODALIDAD Y TIEMPOS

El Programa se realizará en modalidad b-learning durante 18 meses, organizado en siete periodos presenciales: tres días cada tres meses, en horario de 9:00 a 16:30 hrs, durante los demás meses del año se trabajará en forma online con plataforma tecnológica. (Ver calendario en <http://www.liderazgoyconvivenciaescolar.cl>)

El Magíster consta de ocho módulos y una actividad curricular de carácter transversal, que consiste en el acompañamiento a los docentes durante su proceso formativo, tributando 985 horas en total.

## ESTRUCTURA CURRICULAR

Conformada por ocho módulos, organizados en tres áreas:

### LIDERAZGO PEDAGÓGICO:

Reflexión sobre el quehacer de directivos y docentes del establecimiento educacional y su relación con el trabajo dentro del aula, promoviendo cambios desde una función fundamentalmente administrativa a constituirse en un referente para el fortalecimiento de la labor pedagógica.

### COMUNIDADES DE APRENDIZAJE:

Análisis pedagógico del contexto nacional, regional, comunal y escolar, definiendo estrategias que aporten a la construcción de comunidades educativas integradoras, capaces de potenciar el rol de docentes, estudiantes, padres y apoderados en el logro de aprendizajes.

### ESCUELA Y SOCIEDAD:

Reflexión sobre los agentes sociales que aportan o pueden aportar al logro de los objetivos estratégicos del establecimiento educacional, convocándolos a ser parte de estos objetivos e involucrándolos en el logro de aprendizaje de los estudiantes; y el fortalecimiento del rol de la escuela en la construcción de proyectos de desarrollo locales y nacionales.

## COORDINADOR DEL PROGRAMA

### **Carlos Aguilar Santana.**

Profesor y Licenciado en Matemática, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Educación Matemática, Universidad Finis Terrae.

## ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

### **Mirtha Abraham.**

Magíster en Pedagogía, Universidad Nacional Autónoma de México. Diplomado en Educación Emocional, Índigo-Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Diplomado en Liderazgo Pedagógico, UNESCO. Asistente Social, Pontificia Universidad Católica de Chile.

### **María Paz Aedo.**

Magíster y Doctora en Educación, con mención en Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana. Socióloga, Universidad de Chile.

### **Rodrigo Calcagni.**

Ingeniero Comercial, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster (c) Educación, con mención en Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana.

### **Víctor Díaz.**

Magíster en Ética Social y Desarrollo Humano, Universidad Alberto Hurtado. Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social, Universidad Católica del Uruguay. Profesor de Enseñanza Media, mención Lenguaje y Comunicación y Licenciado en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

### **Ingrid Espinoza.**

Magíster (c) en Evaluación Educacional, Universidad de Playa Ancha. Profesora de Danza, Universidad de Chile. Licenciada en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Diplomado en Educación Emocional, Índigo-Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Diplomado en Liderazgo Pedagógico, UNESCO.

### **Mercedes Giménez.**

Magíster y Doctora en Educación, con mención en Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana. Promotora Social, Instituto de Formación Familiar Social.

### **Loreto González.**

Magíster en Investigación Educativa, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Profesora de Educación Diferencial, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Psicopedagoga, Universidad Educare.

### **Sabine Köhler.**

Magíster en Educación, con mención en Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana. Psicóloga, Universidad de Chile.

### **Andrés Marió.**

Magíster y Doctor en Educación, con mención en Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana. Master en Psicología Social y Comunitaria, Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ). Psicólogo, Universidad La República.

### **Soledad Rodríguez.**

Magíster en Educación, con mención en Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana. Profesora en Educación Diferencial, mención Problemas de Aprendizaje y Licenciada en Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

### **Felipe Sáez.**

Magíster y Doctor en Educación, con mención en Aprendizaje Transformacional, Universidad Bolivariana. Profesor de Artes Plásticas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

### **Claudio Vistoso.**

Magíster (c) en Pedagogía Social, Universidad Central y Universidad de Dusserdorf. Profesor de Historia y Geografía y Licenciado en Educación, IPES- Blas Cañas.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- > Título Profesional y/o Licenciatura
- > Curriculum Vitae
- > Experiencia en ámbito educativo
- > Entrevista personal

## CIERRE DE INSCRIPCIONES:

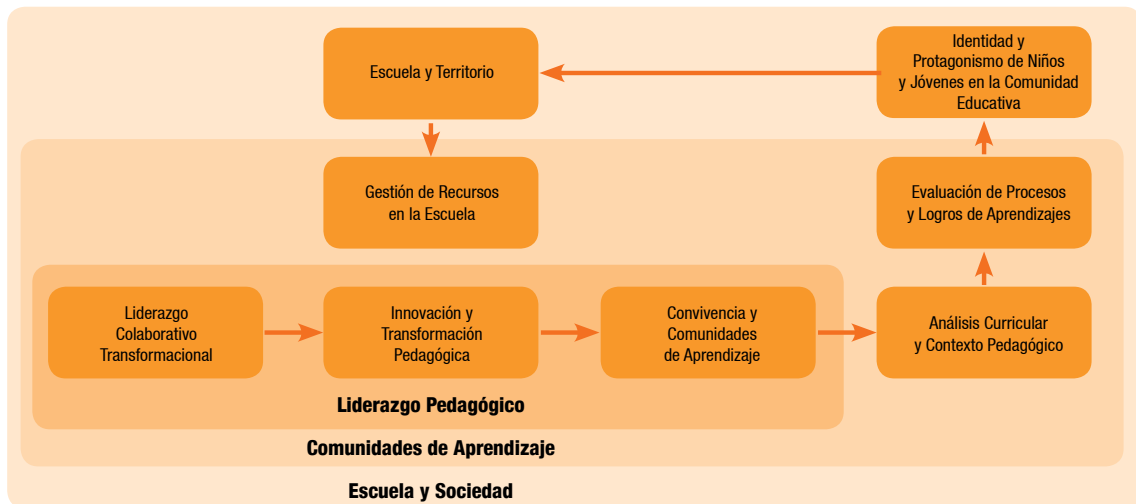
**30 de junio de 2016.**

## ARANCELES

**Matrícula:** \$143.000

**Arancel Anual:** \$1.852.000  
(Pagadero hasta en 15 cuotas)

# MALLA CURRICULAR MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y GESTIÓN ESCOLAR






## INFORMACIONES

[www.liderazgoyconvivenciaescolar.cl](http://www.liderazgoyconvivenciaescolar.cl)

### Secretaría del Magíster

Paula Olea. e-mail: [polea@academia.cl](mailto:polea@academia.cl)  
Teléfono: (0) 22 787 8085  
Magíster en Educación, Facultad de Pedagogía  
Condell 506, Providencia.

 /UniversidadAcademia  
 @u\_academia  
 [admision@academia.cl](mailto:admision@academia.cl)

### Coordinador Magíster en Educación mención Liderazgo Transformacional y Gestión Escolar:

Carlos Aguilar  
e-mail: [caguilar@academia.cl](mailto:caguilar@academia.cl)  
[magisterliderazgo@academia.cl](mailto:magisterliderazgo@academia.cl)

Universidad Academia de Humanismo Cristiano  
Condell 343, Providencia  
Teléfono: (0) 22 787 8007

[www.academia.cl](http://www.academia.cl)